

# ACCOMPAGNEMENT À L'ENCADREMENT DE THÈSE :

## **Objectifs :**

Au-delà de la question des compétences et de leur valorisation, donner des outils et des méthodes aux encadrant·e·s leur permet de s'adapter aux besoins spécifiques de chacun·e des doctorant·e·s avec lequel·le·s elles/ils collaborent. Ceci leur permet de se confronter à des problématiques concrètes liées au management du projet doctoral : gestion de la motivation, accompagnement de la montée en compétences, prise en compte des contraintes de gestion du temps, etc.

L'Université de Lorraine déploie un projet d'accompagnement des encadrant·e·s pour qu'elles/ils puissent acquérir une vue d'ensemble du système doctoral et des premiers outils de gestion de leurs relations avec les doctorant·e·s qu'elles/ils encadrent ; afin de formaliser leurs pratiques et réaliser l'importance de leur rôle et les compétences nécessaires pour l'assurer pleinement.

## **Programme :**

Plénière suivie de 2 journées (14 heures) sous forme de séminaire et d'ateliers participatifs réunissant 10 à 15 personnes par visioconférence ou en présentiel.

### → **Plénière : 26/05/2026 de 14H à 17H (présence impérative) en Salle du Conseil à la Présidence LIONNOIS**

- présentation de la MDD
- point juridique et règlementaire autour du Doctorat
- le recrutement en Doctorat
- la gestion RH du doctorant contractuel
- les VSS

### → **L'encadrement de thèse : un long fleuve pas toujours tranquille**

Clarifier les motivations pour encadrer un doctorant ; analyser sa posture ; prendre conscience de l'impact du stress sur les doctorants.

1. Comprendre les enjeux de la posture de l'encadrant
  - Projection et reproduction
  - La « bonne distance »
2. Pourquoi se préoccuper de l'encadrement ?
  - Sensibilisation aux Risques Psychosociaux (RPS)
  - Le stress des doctorants (études)
  - Gérer et accompagner les situations de stress des doctorants.
3. Structurer un entretien d'aide et d'écoute, identifier les limites de l'encadrant.

*Techniques : exercice de projection ; exercice de métaphores (en amont) ; quizz sur les RPS ; débat autour d'études et de statistiques (ex RNCD) ; co-construction de cartes mentales sur l'accompagnement et la gestion du stress des doctorants ; échanges de pratiques.*

### → **Préparer son aventure**

Préparer l'accueil et analyser les besoins ; clarifier les attentes réciproques ; poser un cadre clair et partagé ; utiliser des outils pour ajuster son encadrement.

1. Le cadre règlementaire :
  - Droits et devoirs de chacun
  - Éthique, intégrité, déontologie
  - Les incontournables du contrat d'encadrement
2. Les 3 rôles de l'encadrant
3. L'analyse des besoins avant de se lancer dans un encadrement.
4. La clarification des attentes réciproques.

*Techniques* : exercices en sous-groupe sur les droits et les devoirs ; brainstorming sur les incontournables du contrat ; ateliers sur les attentes réciproques ; échanges sur une grille d'analyse des attentes ; réalisation d'une liste de questions possibles pour les recrutements (éventuellement, en fonction des besoins).

### → **Ajuster sa posture et son style d'encadrement**

Identifier les périodes sensibles dans le parcours doctoral ; actionner les leviers pour favoriser l'engagement, la motivation et l'autonomie ; développer son sens de la communication et son assertivité.

1. Les compétences à développer et renforcer dans l'encadrement
2. Les étapes de la thèse et leurs enjeux :
  - Gérer la codirection
  - Développer l'autonomie de ses doctorants
  - Les leviers de motivation
3. Renforcer la relation de confiance mutuelle
4. Des outils d'amélioration de l'écoute et de la communication.

*Techniques* : nuage de mots (qualités et compétences d'un encadrant) ; jeux sérieux de guidage ; réalisation d'une frise des étapes de la thèse (si besoin) ; échanges de pratiques ; co-construction de cartes mentales autour de thématiques (autonomie, motivation, valorisation, codirection...).

### → **Accompagner les étapes stratégiques de la thèse**

Réagir à certaines situations « difficiles » ou « délicates » ; accompagner dans l'après-thèse.

1. Les situations difficiles pendant le doctorat
  - Gérer les problèmes
  - Gérer les conflits
2. Structurer un entretien de résolution de problème et un entretien de recadrage.
3. Le rôle de l'encadrant dans le projet professionnel du doctorant et dans l'après-thèse.

*Techniques* : Analyse de cas pratiques en sous-groupes (recadrage, désaccords, gestion de l'échec, résolution de problème, gestion de conflit) et éventuellement mises en situation ; brainstorming sur l'après-thèse ; échanges de pratiques.

Le programme est ajusté (le temps sur chacune des parties) en fonction du groupe, de ses questionnements et de ses préoccupations. L'intervenant(e) accorde une attention particulière aux différentes cultures disciplinaires. Pour favoriser les échanges et les travaux en sous-groupes lors de la formation, des exercices en amont peuvent être proposés aux participants et débriefés pendant les ateliers de travail (exemple : les objectifs de l'encadrement, la métaphore, test d'autodiagnostic...).

---

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**

- **Compétences de l'intervenant.e** : Connaissance du monde académique, compétences pédagogiques, gestion des Ressources Humaines, gestion de projet, prise de parole, ...
- **Conférences et ateliers.**

Intervenante : Hyacinthe OUALI



### Trois sessions en juin : précédées de la Plénière commune aux 3 groupes en présentiel

- En distanciel : les 4 et 05/06/2026
- En présentiel : les 9 et 12/06/2026 – les 10 et 11/06/2026. Les 2 groupes seront en Salle Yzico sur le Site ARTEM – Bâtiment IJL – PeeLaB - 2, Allée André Guinier - 54000 NANCY.

**Horaires** : de 9H à 17H30. L'horaire de fin pourra être ramené à 17H, en réduisant éventuellement les pauses selon le souhait de la majorité des participants de chaque groupe.

**Inscriptions** : dans ADUM (liens ci-dessous)

**Public concerné** : Encadrants de thèse, en priorité ceux engagés dans un processus d'ACT ou d'HDR.

### **Liens d'inscription ADUM : par ordre chronologique**

Groupe 4 : <https://adum.fr/as/ed/formationAdm.pl?mat=227>

Groupe 5 : <https://adum.fr/as/ed/formationAdm.pl?mat=228>

Groupe 6 : <https://adum.fr/as/ed/formationAdm.pl?mat=229>

Si vous ne parvenez pas à déposer une demande, merci de bien vouloir nous communiquer votre identifiant/matricule ADUM, à l'adresse suivante : [drv-mdd-formations-contact@univ-lorraine.fr](mailto:drv-mdd-formations-contact@univ-lorraine.fr)

Nous pourrions ainsi déposer une demande d'inscription pour vous.

Vous recevez un message d'acceptation s'il reste de la place ou qu'une place se libère si le groupe est déjà complet.

Si vous ne disposez pas encore d'un compte ADUM, merci de bien vouloir vous rapprocher des Gestionnaires de l'École Doctorale dont vous relevez.